



Утвержден
приказом ГБОУ «ДСШИ № 29»
от 11.09.2023 № 127

**План профориентационной работы ГБОУ «Донецкая СШИ №29»
на 2023-2024 учебный год
(базовый уровень профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи базового уровня профминимума:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год):

- 1) Урочная деятельность – уроки профориентационной направленности («Профильный труд»).
- 2) Внеурочная деятельность:
 - проект «Шоу профессий»;
 - дополнительные профориентационные уроки (коррекционные занятия «Мой профессиональный выбор» - 2 часа в неделю);
 - классные часы по профориентации в рамках профориентационного минимума (1 час в неделю);
- 3) Воспитательная работа – мероприятия на выбор:
 - конкурсы профориентационной направленности;
 - лекции специалистов СПО;
 - экскурсии в образовательные организации (СПО).
- 4) Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год) – родительское собрание (ознакомительное и итоговое).

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 1 | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Заместитель директора | до 01.09.2023 | Заместитель директора |
| 2 | Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной | Социальный педагог. | до 01.09.2023 | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| | работы из числа педагогических работников | | | |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 год в соответствии с базовым уровнем | Педколлектив | до 11.09.2023 | Заместитель директора |
| 4 | Разработка классных часов с учетом плана-графика | Классные руководители 6-9 классов | 1) 11.09.2023.- 23.09.2023 2) 25.12.2023- 12.01.2024 | Заместитель директора |
| 5 | Прохождение программ повышения квалификации для специалиста, осуществляющего профориентационную деятельность | Социальный педагог | в течение года | Заместитель директора |
| 6 | Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума | Педколлектив | август 2024 | Заместитель директора |
| 7 | Обучение административной команды и педагогов методам и технологиям реализации профминимума | Педколлектив | в течение года | Администрация школы-интерната |

2. Организационно-информационная деятельность

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|-----------------------|
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методматериалов | Классные руководители 6-9 классов, социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь | Заместитель директора |
| 2 | Освещение мероприятий по реализации профминимума на сайте школы и официальной группе «ВКонтакте» | Педагог-организатор | в течение года | Заместитель директора |
| 3 | Координирование работы педколлектива | Социальный педагог | в течение года | Заместитель директора |
| 4 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего | Классный руководитель 9 класса (выпуск 2022-2023) | август-сентябрь 2023 | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| | профессионального образования выпускников 9 класса | | | |
| 5 | Осуществление взаимодействия с учреждениями СПО | Социальный педагог | в течение года | Администрация школы-интерната |
| 3. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Организация консультаций: – «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий» – «Формула выбора профессии» – Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители 8-9 классов | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Работа совета профилактики: Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета | Педколлектив | февраль 2024 | Социальный педагог |
| 3 | Педсовет: «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности» | Педколлектив | январь 2024 | Администрация школы-интерната, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1 | Реализация предпрофессионального образования - коррекционные занятия «Мой профессиональный выбор» | Обучающиеся 8-9 классов | в течение года (2 часа в неделю) | Ян Л.И., Сорочка Е.В. |
| 2 | Организация и проведение классных часов по профориентации в рамках профориентационного минимума | Обучающиеся 6-9 классов | в течение года: четверг, 12.00 | Классные руководители 6-9 классов |
| 3 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Профильный труд» | Обучающиеся 6-9 классов | в течение года | Учителя профильного труда |
| 4 | Организация и реализация курса внеурочной | Обучающиеся 6-9 классов | в течение года: среда, 11.00 | Воспитатели |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|
| | деятельности «Шоу профессий» | | | |
| 5 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО | Обучающиеся 8-9 классов | в течение года (по согласованию с СПО) | Социальный педагог |
| 6 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | Обучающиеся 6-9 классов | в течение года | Воспитатели |
| 5. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1 | Родительские собрания | Родители обучающихся 6-9 классов | сентябрь 2023, май 2024 | Администрация школы-интерната, классные руководители |
| 2 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 6-9 классов | в течение года | Администрация школы-интерната, классные руководители |
| 3 | Всероссийское родительское собрание (онлайн площадка проекта «Билет в будущее») | Родители обучающихся 6-9 классов | 14.09.2023 | Администрация школы-интерната, классные руководители |

**Примерная тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | 6-7 классы |
|-------|---|
| 1. | Что такое труд? |
| 2. | Труд и человек |
| 3. | Зачем человек трудится? |
| 4. | Кто трудится для тебя? |
| 5. | Кто работает в нашей школе? |
| 6. | Мои обязанности в школе и дома |
| 7. | Труд на радость себе и людям |
| 8. | О труде людей осенью, зимой, весной и летом |
| 9. | Путь в профессию начинается в школе |
| 10. | О профессиях разных, нужных и важных |
| 11. | Как можно проводить свободное время? |
| 12. | Пословицы и поговорки о труде |
| 13. | Профессия моих родителей |
| 14. | В мире песен (песни о разных профессиях) |
| 15. | В мире книг. Как рождается книга? |
| 16. | Вкусная профессия – кондитер |

| | |
|-------------------|---|
| 17. | «Мужские» профессии |
| 18. | Путешествие в мир театра |
| 19. | Профессия «пожарный» |
| 20. | Такие разные профессии |
| 21. | Когда я вырасту... |
| 22. | Почта нужна всем. Профессия «почтальон» |
| 23. | Кто делает хлеб? |
| 24. | Если бы не было врачей |
| 25. | Уважай чужой труд |
| 26. | «Орудия труда» людей разных профессий |
| 27. | Что такое спецодежда? |
| 28. | Профессия «строитель» |
| 29. | Кто следит за чистотой? |
| 30. | Все профессии важны |
| 8-9 классы | |
| 1. | Окружающие нас предметы – предметы труда человека |
| 2. | «История» вещей, которые тебя окружают |
| 3. | Зачем человек трудится? |
| 4. | Человек трудом велик |
| 5. | Что такое «профессия»? |
| 6. | Путь в профессию начинается в школе |
| 7. | Школьные уроки – помощники в профессиональном выборе |
| 8. | Мир моих увлечений |
| 9. | Мои возможности |
| 10. | Самые нужные профессии |
| 11. | Азбука редких профессий |
| 12. | Все профессии важны – выбирай на вкус |
| 13. | Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности |
| 14. | Кем быть? Кем стать? |
| 15. | Труд кормит, а лень портит |
| 16. | Как правильно выбирать профессию? |
| 17. | Качества человека и профессия |
| 18. | Профессии трудового Донбасса |
| 19. | Хочу-Могу-Надо! |
| 20. | Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии |
| 21. | Возможности человека |
| 22. | Профессии и здоровье |
| 23. | Привычка к труду помогает успеху |
| 24. | Кто такой курьер? |
| 25. | Предприятия и учреждения нашего города: кто в них трудится? |
| 26. | Профессия – это серьезно, важно, необходимо |
| 27. | Чем отличается профессионал от любителя? |
| 28. | Где можно получить специальность? |
| 29. | Труд и зарплата |
| 30. | СПО нашего региона |