

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №29»**

Принято
решением педагогического
совета протокол № 1
от «08» 08 2024 г.



Утверждаю:
Директор
Акрытова З.В.
Приказ № 117
от «08» 08 2024 г.

Положение о школе полного дня в ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»

1. Общие положения

1.1. Школа полного дня – это единое, но разнонаправленное образовательное пространство, где созданы условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов и интересов обучающихся.

1.2. Школа полного дня создает оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося, способствует максимальному раскрытию их способностей, развитию творческих задатков и возможностей.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. №ПК-1 вн;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения.

1.4. В рамках школы полного дня реализуются программы, объединяющие в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы: основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ школа-интернат, работающая в режиме полного дня, вправе заключать договоры о сетевой форме реализации программ с организациями дополнительного образования и другими, имеющими возможность по роду своей деятельности заниматься обучением и воспитанием обучающихся.

1.6. Обучающиеся могут пользоваться услугами школы полного дня и при условии получения дополнительного образования вне общеобразовательной организации.

1.7. Режим работы школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся, строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся.

1.8. Режим работы школы полного дня устанавливается приказом директора

школы-интерната в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Для эффективного функционирования школы полного дня осуществляется подбор и расстановка необходимых педагогических кадров.

1.10. Режим работы в школе полного дня учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной деятельностью, устанавливается директором общеобразовательного учреждения в соответствии с ее режимом работы.

2. Цель и задачи школы полного дня

2.1. Целью работы школы полного дня является создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка: формирование единого образовательного пространства школы-интерната, способствующего объединению учебной и внеурочной сфер деятельности, формированию единого функционального комплекса образовательных и коррекционно-воспитательных процессов и реализации индивидуальности обучающихся.

2.2. Основные задачи школы полного дня:

2.2.1 Обеспечить полноценное пребывание обучающегося в школе-интернате в течение дня.

2.2.2 Решить проблемы неуспеваемости в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков.

2.2.3 Решить вопросы реализации индивидуальных образовательных маршрутов: организации самоподготовки обучающихся.

2.2.4 Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.

2.2.5 Объединить в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2.2.6 Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

2.2.7 Обеспечить на межведомственной основе взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

3. Документы школы полного дня

Для обеспечения функционирования школы в режиме полного дня, формируется следующий пакет нормативных и правовых документов:

3.1. Ежегодный приказ директора школы-интерната о работе школы в режиме полного дня.

3.2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

3.3. Правила внутреннего трудового распорядка.

3.4. Должностные инструкции/дополнительные соглашения с работниками, занятыми в школе полного дня (с установленной учебной нагрузкой и изменением размера оплаты труда в соответствии с пунктами трудового договора).

3.5. Расписание занятий для классов/групп, работающих в режиме полного дня, с учетом урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.6. Отчетные документы, подтверждающие реализацию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (программы, журналы посещения).

3.7. Приказ и отчеты по питанию в школе полного дня (корректируются раз в месяц с учетом выбытия/прибытия обучающихся).

3.8. Приказ о режиме работы общеобразовательного учреждения в рабочие и выходные дни (при наличии).

3.9. Положение о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы (при наличии таких программ).

3.10. Договоры о сетевой форме реализации программ (при наличии).

4. Порядок комплектования классов-групп школы полного дня

4.1. Комплектование классов-групп школы полного дня осуществляется из обучающихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).

4.2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс.

5. Режим функционирования школы полного дня

5.1. Режим функционирования классов-групп школы полного дня строится на основе учебного плана школы-интерната с учетом требований СанПиН.

5.2. Школа полного дня функционирует с 8.00 часов до 18.00 часов.

5.3. Образовательные занятия заканчиваются не позднее 18 часов 10 минут. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН.

5.4. В распорядке дня предусмотрено чередование всех видов деятельности обучающихся в течение дня.

5.5. Обязательной составляющей школы полного дня является активная двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры и т.д.)

5.6. График пребывания обучающегося в школе полного дня устанавливается в соответствии с действующими нормами по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.7. График пребывания обучающегося в школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

5.8. Режим работы школы полного дня включает:

- уроки согласно учебному плану и расписанию занятий;
- питание для обучающихся;
- внеурочную деятельность по направлениям;
- посещение объединений дополнительного образования;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- мероприятия в рамках программы воспитания;
- самоподготовку;
- прогулку на свежем воздухе и активный отдых.

6. Организация самостоятельной работы (самоподготовка) обучающихся

6.1. Самоподготовка – это ежедневная самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая выполнение домашних заданий.

6.2. Роль учителя состоит в организации самоподготовки, руководстве деятельностью обучающихся по самостоятельному выполнению заданий, предоставлении рекомендаций по устранению затруднений.

6.3. Требования к руководству самоподготовкой:

- создание необходимых условий для выполнения домашнего задания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся. предоставление индивидуальной помощи в процессе самоподготовки;
- организация перерывов во время выполнения домашнего задания.

7. Особенности организации образовательной деятельности

7.1. При составлении расписания допускается возможность пересечения общего и дополнительного образования в течение дня в классах-группах начального и основного образования.

7.2. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа и т.д.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

7.3. Профильное обучение обучающихся осуществляется через курсы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы-интерната согласно учебной нагрузке.

8. Управление школой полного дня

8.1. Директор школы-интерната несет ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня: обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся; организует питание обучающихся; заключает договоры о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.

8.2. Заместитель директора, координирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование деятельности, составляет расписание занятий и режим дня для классов-групп, осуществляет контроль за реализацией образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивает организацию самоподготовки обучающихся.

8.3. Заместитель директора по воспитательной работе координирует проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания совместно с классными руководителями, советником директора по воспитанию, оказывает методическую помощь учителям, педагогам дополнительного образования в организации воспитательной работы.

8.4. Педагоги проводят занятия в соответствии с утвержденным расписанием и несут ответственность за реализацию образовательных программ, жизнь и здоровье обучающихся.