ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №29»

Принято
решением педагогического
совета протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю:
Директор
Акрытова З.В.
Приказ № 105
от «30» 08 2024 г.

№3

Положение о школьной предметной неделе
в ГКОУ «Донецкая специальная школа-интернат № 29»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе (далее
– Положение) разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в Государственном казённом общеобразовательном учреждении «Донецкая специальная школа-интернат № 29» (далее – общеобразовательное учреждение).

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

— пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, ксущности процессов и явлений;

— выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;

— развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания иумения на практике;

— выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий дляподдержки одарённых детей;

— способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальнойадаптации;

— включение учителей-предметников в творческий педагогический поиск;

— совершенствование педагогического мастерства учителей предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

— апробирование новых достижений в области педагогических новаций;

— формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки,техники, художественного творчества.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической,проектной) недели являются:

–как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений попредмету;

–использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;

–обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;

–привлечение родителей, образовательных и иных учреждений к участию в предметнойнеделе;

–демонстрация достижений учителей-предметников с использованием информационных технологий.

2. Порядок организации и проведения предметной недели.

2.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в ГКОУ «ДСШИ № 29» в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

– предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка);

– предметная неделя математики и информатики;

– предметная неделя русского языка и литературы;

– предметная неделя истории;

– предметная неделя географии, биологии, природоведения;

– предметная неделя начальных классов;

– предметная неделя коррекционной части.

2.3. Предметная неделя проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.

2.4. Обсуждение плана проведения предметной недели осуществляется на заседании ШМО.

2.5. Тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.6. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока или одного мероприятия в рамках предметной недели и оформить выставку тематических газет и рисунков.

2.7. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей-предметников, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий.

2.8. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

– предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;

– защита творческих газет или проектов, выставки рисунков;

– викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;

– встречи с поэтами, работниками науки и т.д.

2.9. В рамках предметной недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

– уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;

– методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;

– конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта;защита передового педагогического опыта; методический капустник;

– круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и т.д.;

2.10. Проведение предметной (методической, проектной) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях ГКОУ «Донецкая СШИ № 29», а также на сайте.

3. Подведение результатов предметной недели

3.1. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.2. По итогам предметной недели заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:

– график проведения предметной недели;

– отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся, участвовавших в тематических мероприятиях для поощрения.

3.3. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО. Проект приказа готовит заместитель директора на основании отчётов учителей-предметников.

3.4. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.5. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.