

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №29»**

Принято
решением педагогического
совета
протокол № 1
от «28» 08 2024 г.



Утверждаю:
Директор
Акритова З.В.
Приказ № 30
от «30» 08 2024 г.

Положение о внеурочной деятельности в ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утверждёнными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31.05.2021 (с изменениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.06.2022 № ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учётом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Уставом ГКОУ «Донецкая СШИ № 29».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по обновлённым ФГОС, регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются в общеобразовательном учреждении через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. Общеобразовательное учреждение определяет объем часов, отведённых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной

спецификой реализуемых АООП с учётом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

1.6. План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела АООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела АООП.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим положением об её организации могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники общеобразовательного учреждения, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО и ООО.

1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, который ее реализует.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации АООП НОО и ООО.

1.11. Общеобразовательное учреждение утверждает структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы курсов внеурочной деятельности.

2. Условия реализации внеурочной деятельности и требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Основными задачами организаций внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде:

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни:

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников:

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы:

- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.4. При выборе направлений и отборе содержания обучения общеобразовательное учреждение учитывает:

- особенности организации - условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся.

проблемы и трудности их учебной деятельности:

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится общеобразовательное учреждение.

2.5. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- Развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;

- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- Развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- Формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе общеобразовательного учреждения.

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации АООП, числа обучающихся и их возрастных психофизических особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательной организации, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы-интерната (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами дополнительного образования (по согласованию).

3.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения

внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с сентября по май.

3.10. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2-3-х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательного-активным.

3.11. Общеобразовательное учреждение самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.12. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- планируемые результаты освоения курса;
- учебно-методическое обеспечение.

3.13. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами общеобразовательного учреждения, в том числе Положением о рабочих программах.

3.14. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет порядок зачёта результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.15. Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учётом предварительного выбора обучающимися и их родителями рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Для обучающихся 1-4 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на установочном родительском собрании, для обучающихся 5-9 классов - на родительских собраниях и через официальный сайт общеобразовательного учреждения.

4.3. Для проведения занятий допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость группы устанавливается до 12 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп происходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности.

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (походы, экскурсии и т.п.)

4.5. Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательного учреждения.

4.7. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной

деятельностью обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей информацию о реализуемых в общеобразовательном учреждении рабочих программ;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль над посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями и учителями по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений.

4.8. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в общеобразовательном учреждении осуществляет заместитель директора по ВР на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03871 в рамках внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (35 часов в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-9 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся общеобразовательной организации является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность», на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>

5.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является классный час (разговор или беседа).

6. Ответственность

6.1. Администрация общеобразовательного учреждения организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

6.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации программ внеурочной деятельности как части АООП НОО и ООО.

6.3. Деятельность педагогов регламентируется Уставом ГКОУ «Донецкая СШИ № 29», Правилами внутреннего распорядка, локальными актами, должностными инструкциями.

6.4. Родители обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности.

6.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение Устава общеобразовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.