

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №29»**

Принято
решением педагогического
совета протокол № 7
от «28» 08 2024 г.



Утверждаю:
Директор
Акрытова З.В. 
Приказ № 104
от «28» 08 2024 г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся ГКОУ «Донецкая СШИ №29» (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГКОУ «Донецкая СШИ №29» (далее – школа-интернат).

1.2. Правила определяют права, обязанности, ответственность обучающихся, в том числе устанавливают требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе-интернате.

1.3. Правила распространяются на всех обучающихся школы-интерната.

1.4. Контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в общеобразовательном учреждении, осуществляется педагогическими работниками, администрацией школы-интерната, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2. Права и обязанности обучающихся

2.1. Обучающиеся имеют право на:

2.1.1. Перевод в другой класс или другое общеобразовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном законодательством РФ;

2.1.2. Ознакомление с настоящими Правилами и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы-интерната;

2.1.3. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.1.4. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие обучающихся при осуществлении школой-интернатом своей деятельности.

2.1.5. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных убеждений.

2.1.6. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

2.1.7. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

2.1.8. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом.

2.1.9. Условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

2.1.10. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.1.11. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

2.1.12. Профессиональную ориентацию.

2.1.13. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

2.1.14. Выбор факультативных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2.1.15. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном действующим законодательством и локальным актом школы-интерната.

2.1.16. Каникулы – плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством РФ и календарным учебным графиком общеобразовательного учреждения;

2.1.17. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, спортивными объектами, учебной, производственной и иными базами школы-интерната, предусмотренных для обучающихся.

2.1.18. Поощрение за успехи в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, творческой деятельности.

2.1.19. Меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, локальными нормативными актами школы-интерната.

2.2. Обучающиеся обязаны:

2.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках АООП.

2.2.2. Выполнять требования устава школы-интерната, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе-интернате, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2.2.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

2.2.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

2.2.5. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи (смартфоны) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы-интерната, иных экстренных случаев.

2.2.6. Бережно относиться к имуществу школы-интерната, поддерживать в ней чистоту и порядок.

2.2.7. С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

2.2.8. Своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам.

2.2.9. Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы-интерната).

2.2.10. Иметь опрятный внешний вид, деловой стиль в одежде в соответствии с Положением о школьной одежде, форму для занятий физической культурой.

2.2.11. Соблюдать общие требования безопасности, правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенические правила; в случае экстренной ситуации, связанной с обнаружением любой опасности для жизни и здоровья, незамедлительно сообщать об этом любому сотруднику школы-интерната.

2.2.12. Иные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами школы-интерната.

2.3. **Обучающимся запрещается:**

2.3.1. Пропускать обязательные учебные занятия, предусмотренные учебным планом и образовательной программой соответствующего уровня, без уважительных причин.

2.3.2. Приносить, передавать, использовать оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей.

2.3.3. Приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического действия, табачные изделия, находиться в помещениях школы-интерната в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

2.3.4. Курить в школе-интернате и на ее территории.

2.3.5. Использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить.

2.3.6. Демонстрировать принадлежность к религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

2.3.7. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.

2.3.8. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий.

2.3.9. Применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.

2.3.10. Играть в азартные игры.

2.3.11. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

2.3.12. Использовать средства подвижной радиотелефонной связи (смартфоны) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы-интерната, иных экстренных случаев.

2.3.13. Использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

3. Общие правила поведения обучающихся

3.1. Обучающиеся приходят в школу-интернат не позднее, чем за 10 минут до начала занятий (уроков).

- 3.2. Обучающиеся должны:
- 3.2.1. Здороваться с работниками и посетителями школы-интерната.
 - 3.2.2. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.
 - 3.2.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

4. Правила поведения обучающихся во время урока

4.1. На занятиях (уроках) обучающиеся обязаны иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности принадлежности.

4.2. При входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Обучающиеся также приветствуют вошедших в класс гостей или представителей администрации школы-интерната.

4.3. Обучающиеся по первому требованию педагога предъявляют свой дневник.

4.4. В случае опоздания на урок обучающийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.5. Во время урока (учебного занятия) обучающимся нельзя шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

4.6. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

4.7. Если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку.

4.8. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для педагога. Только когда педагог объявит об окончании занятий, обучающийся вправе покинуть класс.

4.9. Обучающийся не имеет право самовольно покидать школу-интернат во время образовательного процесса. Уйти из школы-интерната во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.

5. Правила поведения обучающихся во время перемены

5.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха обучающихся и подготовки к следующему по расписанию уроку.

5.2. Во время перемен учащимся запрещается играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества. Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила на лестничных маршах.

6. Правила поведения обучающихся в столовой

6.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены и поведения в столовой: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

6.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при получении пищи.

6.3. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

6.4. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий

7.1. Перед проведением мероприятий ответственный учитель (классный руководитель) инструктирует обучающихся по технике безопасности.

- 7.2. Во время мероприятия обучающиеся должны:
- 7.2.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя.
 - 7.2.2. Следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
 - 7.2.3. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать педагогу об ухудшении здоровья или травме.
 - 7.2.4. Уважать традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
 - 7.2.5. Обучающийся должен оставаться вместе с классом (группой) до окончания мероприятия.

8. Поощрение обучающихся

8.1. За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность, а также в целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в школе-интернате применяется поощрение обучающихся.

8.2. Обучающиеся поощряются за:

- 8.2.1. Отличные и хорошие успехи в учении.
- 8.2.2. Участие и победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- 8.2.3. Общественно полезную деятельность и добровольный труд по благоустройству территории школы-интерната и социума.

8.3. В школе-интернате применяются следующие виды поощрений:

- 8.3.1. Объявление благодарности.
- 8.3.2. Награждение Дипломом, Грамотой.

8.4. Поощрения выносятся директором школы-интерната по представлению педагогического совета, классного руководителя. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

9. Меры дисциплинарного взыскания

9.1. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам школы-интерната не допускается.

9.2. За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор.

9.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся начального общего образования.

9.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

9.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

10. Заключительные положения

6.1. Настоящие Правила распространяются на всех обучающихся школы-интерната и применяются на все мероприятия с участием обучающихся.