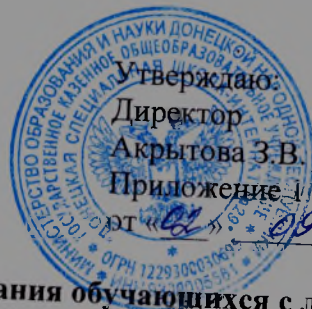


Принято
решением педагогического
совета № 1
от «28» 08 2024 г.



Утверждаю:

Директор

Акрытова З.В.

Приложение 1 к приказу № 104

от «02» 09 2024 г.

2024 г.

Положение о реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);
 - Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный номер № 4002 (с изменениями);
 - Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №123-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный номер №4003 (с изменениями);
 - постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1-28 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
 - Методическими рекомендациями по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо МОН ДНР от 31.08.2022 г. № 4344\06.1-28);

1.3. локальными нормативными актами ГКОУ «Донецкая СШИ № 29» .

1.4. В Положении определяется:

1.4.1. порядок организации образовательной деятельности обучающихся с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4.2. порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации АООП с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4.3. порядок оформления классных журналов, электронных дневников обучающихся;

1.4.4. алгоритм деятельности педагогических работников школы-интерната-интерната по реализации АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) используются следующие понятия:

1.5.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение, технологии сотовой связи и мобильные устройства.

1.5.2. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5.3. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется школой-интернатом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5.4. **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой школы-интерната.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Для обеспечения организации образовательной деятельности директор школы издает приказ.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения школы-интерната независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Педагоги обеспечивают реализацию образовательных программ по учебным предметам, коррекционным и внеурочным занятиям в полном объеме.

2.3. При реализации образовательных программ каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы-интерната, так и за ее пределами.

2.4. При отсутствии возможности обучающихся получить образование с применением дистанционных образовательных технологий, педагоги организывают образовательный процесс в дистанционной форме с использованием средств мобильной связи, материалов на бумажных носителях:

- педагог готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения, в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате.

- обеспечивается выдача пакета заданий через родителей (законных представителей) в холле школы-интерната.

2.5. Учитель обязан работать на образовательной платформе «Сферум», может применять программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося. Формы работы: дистанционные конкурсы, видеоконференции, Интернет-уроки, вебинары, облачные сервисы, консультации, практическое занятие, работа с электронным учебником, просмотр видеороликов, презентаций с объяснением нового материала, слайд-лекции, учебные видеофильмы on-line тестирование, тестирование, работа по карточкам, изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.д.

2.6. Педагог обязан сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.7. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.8. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

Примерный алгоритм деятельности педагогических работников

Мероприятие	Результат
Подготовительный этап	
Информирование родителей (законных представителей)	На официальной странице школы-интерната размещается: - информационное сообщение администрации образовательной организации о переходе на образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Опрос, анкетирование родителей (законных)	Классными руководителями проводится устный опрос (средствами телефонной связи) или анкетирование

	представителей) обучающихся	родителей (законных представителей) обучающихся с применением электронных ресурсов.
	Создание электронной платформы	Учитель создаёт электронную группу (чат предмета) класса, включает в нее всех обучающихся
	Организационно-действенный этап	
	Передача электронных уроков, методических и дидактических родителям (законным представителям) обучающихся	Урок учитель ведет онлайн посредством создания видеозвонка. Электронные и сопроводительные методические и дидактические материалы высылаются обучающимся ежедневно в соответствии с расписанием учебных и коррекционных-воспитательных занятий, утверждённым на начало учебного года. Передача материалов осуществляется педагогическими работниками способом, указанным родителями (законными представителями) обучающихся при опросе или анкетировании на подготовительном этапе. На бланке с заданиями (в инструкции к электронному уроку) указывается срок, форма и способ сдачи отчётности по теме.
	Контроль выполнения заданий	Педагогические работники осуществляют контроль выполнения заданий в назначенный срок, определяемый педагогом. Примечание: способы контроля выполнения заданий могут быть разными в зависимости от вида работ: через электронную почту в виде скан-копии, фотографии бланка с выполненным заданием. Выполнение практических заданий по формированию навыков самообслуживания, устных заданий могут передаваться в формате аудио- видео- или фотоотчета
	Текущая и промежуточная аттестация обучающихся	Оценивание выполненных заданий осуществляется учителем в назначенный срок, определяемый педагогом, но не позднее 1 недели. Отметки по проверенным работам обучающихся педагог выставляет в журнал с обязательным уведомлением родителей
	Оформление классных журналов	Классный журнал заполняется в соответствии с расписанием уроков. Темы указываются в соответствии с рабочей программой. После наименования темы в скобках указывается «ЭО и ДОТ».

3. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения

3.1. Текущий контроль результатов обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы-интерната.

3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с 4-х балльной системой оценивания.

3.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания, заносятся в классный журнал.

3.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при данной форме обучения учитываются и по возможности (на бумажных носителях) хранятся в школьной документации.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

3.6. Итоговый контроль результатов обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы-интерната.

4. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

4.1. . Получать от классного руководителя информацию о дистанционном режиме в классе (школе) и его сроках.

4.2. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

5. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

5.1. Осуществлять контроль выполнения их ребёнком дистанционного режима;

5.2. Осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время дистанционного режима, в том числе с применением дистанционных технологий.

5.3. Нести ответственность за безопасность своего ребенка во время дистанционного обучения.

6. Обучающиеся обязаны:

6.1. участвовать в дистанционном обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;

6.2. своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; -направлять на проверку учителю полученные задания в установленные сроки учителем.