

**Алгоритмы действий сотрудников ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»,
работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения)
преступлений террористической направленности**

1.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство школы-интерната (директор и его заместители)	<ul style="list-style-type: none">– незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;– незамедлительно информировать о вооруженном нападении учредителя, а также директора школы-интерната в случае его отсутствия на объекте;– принять все меры к незамедлительной передаче любым доступным способом сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»;– обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);– принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;– при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здание (блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);– находиться на постоянной связи с оперативными службами;– при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;	<ul style="list-style-type: none">– незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;– незамедлительно информировать о вооруженном нападении учредителя, а также директора школы-интерната в случае его отсутствия на объекте;– принять все меры к незамедлительной передаче любым доступным способом сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»;– обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);– принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;– при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания);– находиться на постоянной связи с оперативными службами;– при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; – после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; – осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям); – обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; – после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; – осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям); – обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Педагогический и технический персонал	<ul style="list-style-type: none"> – при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости; – в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; – при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке: <ul style="list-style-type: none"> • находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; • обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; 	<ul style="list-style-type: none"> – при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости; – в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; – при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке: <ul style="list-style-type: none"> • находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; • обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
	<ul style="list-style-type: none"> • принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; • обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом; • обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору школы-интерната любым доступным способом (при возможности); • не допускать общения людей по любым средствам связи; • принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; • ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства школы-интерната либо оперативных служб; • после нейтрализации нарушителя по указанию руководства школы-интерната обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; • обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); • обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; <ul style="list-style-type: none"> – при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: • лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; 	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); • принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; • обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору школы-интерната любым доступным способом (при возможности); • не допускать общения людей по любым средствам связи; • принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; • ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства школы-интерната либо оперативных служб; • после нейтрализации нарушителя по указанию руководства школы-интерната обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; • обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); • обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; <ul style="list-style-type: none"> – при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: • лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
	<ul style="list-style-type: none"> • по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; • при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; • не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. 	<ul style="list-style-type: none"> • по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; • при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; • не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> – при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения; в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника школы-интерната сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; – при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника школы-интерната, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; – помочь сотруднику школы-интерната заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника школы-интерната); – разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; – сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника школы-интерната; 	<ul style="list-style-type: none"> – при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения; в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника школы-интерната сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; – при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника школы-интерната, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; – помочь сотруднику школы-интерната заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника школы-интерната); – разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; – сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника школы-интерната;

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
	<ul style="list-style-type: none"> – переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; – оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы-интерната; – разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника школы-интерната, директора или оперативных служб; – при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: <ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; • по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; • при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; • не бежать навстречу сотрудников оперативных служб, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать вас за преступников. 	<ul style="list-style-type: none"> – переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; – оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы-интерната; – разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника школы-интерната, директора или оперативных служб; – при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: <ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; • по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; • при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; • не бежать навстречу сотрудников оперативных служб, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать вас за преступников.
Работник охранной организации (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; – обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» любым доступным способом; – обеспечить информирование руководства школы-интерната о вооруженном нападении любым доступным способом; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; – обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» любым доступным способом; – обеспечить информирование руководства школы-интерната о вооруженном нападении любым доступным способом;

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
	<ul style="list-style-type: none"> – сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; – по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; – не покидать пункт охраны; – в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. – при нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; – при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию; – обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); 	<ul style="list-style-type: none"> – сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; – по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; – не покидать пункт охраны; – в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. – при нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; – при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию; <p>обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p>

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
	<ul style="list-style-type: none"> – при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству школы-интерната любым доступным способом; – при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта; – обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства школы-интерната и оперативных служб; – после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства школы-интерната осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям). 	<ul style="list-style-type: none"> – при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству школы-интерната любым доступным способом; – при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта; – обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства школы-интерната и оперативных служб; – после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства школы-интерната осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).

1.2. Размещение взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Руководство школы-интерната (директор и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> – незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса); – незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства учредителя, а также директора школы-интерната в случае его отсутствия на объекте; – дать работнику охраны (при наличии) распоряжение о передаче любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; – обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; 	<ul style="list-style-type: none"> – незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей; – незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства;

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; – по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; – направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); – находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; – после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> – незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства учредителя, а также директора школы-интерната в случае его отсутствия на объекте; – дать работнику охраны (при наличии) распоряжение о передаче любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; – обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; – обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; – по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; – направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); – находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; – после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Педагогический и технический персонал	<ul style="list-style-type: none"> – находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение 2) от взрывного устройства до прибытия директора школы-интерната и далее действовать в соответствии с его указаниями; – при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; – при нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; – по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; – по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; – обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); – по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору или назначенному им лицу; – по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> – при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние; – обеспечить незамедлительное информирование директора школы-интерната об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; – находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение 2) от взрывного устройства до прибытия директора школы-интерната и далее действовать в соответствии с его указаниями; – при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; – при нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; – по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; – по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); – после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); – по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; – по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; – обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); – после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> – проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение 2) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); – действовать по распоряжению руководства школы-интерната, охранника или сотрудника школы-интерната; – в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; – оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников школы-интерната. 	<ul style="list-style-type: none"> – не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; – в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало – сообщить о находке ближайшему сотруднику школы-интерната; – проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение 2) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
		<ul style="list-style-type: none"> – действовать по распоряжению руководства школы-интерната, охранника или сотрудника школы-интерната; – в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; – оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников школы-интерната.
Работник охранной организации (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> – при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, принимает все меры по недопущению лица на объект; – блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии директору школы-интерната; – в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений: <ul style="list-style-type: none"> • не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); • принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей); • не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию объекта, исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; – обеспечить по указанию директора школы-интерната незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» любым доступным способом; – по указанию директора школы-интерната прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки; – определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; – для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта; – не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; – обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; – осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; – находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора школы-интерната;

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить по указанию директора школы-интерната незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» любым доступным способом; • определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; • не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания; • обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; • осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; • находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора школы-интерната; • поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; • обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; • оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; • после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы-интерната обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> – поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; – обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; – оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; – после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы-интерната обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

1.3. Захват заложников

Категория персонала	Действия
Руководство школы-интерната (директор и его заместители)	<ul style="list-style-type: none">– незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;– незамедлительно информировать о захвате заложников учредителя, а также директора школы-интерната в случае его отсутствия на объекте;– незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;– при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;– обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;– обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;– по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;– обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;– по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;– направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);– обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;– по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;– после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Категория персонала	Действия
Педагогический и технический персонал	<ul style="list-style-type: none"> – при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; – при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и иных сотрудников, не переключать на себя внимание нарушителя; – при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; – принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; – обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; – принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; – не допускать общения обучающихся и иных сотрудников по любым средствам связи; – обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом (при возможности); – обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); – ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства школы-интерната либо оперативных служб; – при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); – убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы; – по указанию руководства школы-интерната осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству школы-интерната; – по указанию руководства школы-интерната обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; – обеспечить по указанию руководства школы-интерната передачу обучающихся родителям (законным представителям); – после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы-интерната обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; – во время проведения операции по освобождению: <ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; • по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

Категория персонала	Действия
	<ul style="list-style-type: none"> • при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; • не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> – при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; – при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь сотрудникам школы-интерната заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника школы-интерната), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника школы-интерната; – разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; – переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; – оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы-интерната; – разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника школы-интерната, директора или оперативных служб; – во время проведения операции по освобождению: <ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; • по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; • при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; • не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Работники
охранной
организации
(при наличии)

- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;
- при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряду и дежурному по службе охраны, администрации объекта;
- при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе;
- на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;
- систему оповещения не использовать;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
- обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия;
- находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства школы-интерната;
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства школы-интерната обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 - 50 метров
2. Граната Ф-1 - 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов - 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов - 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра - 60 метров
7. Чемодан (кейс) - 230 метров
8. Дорожный чемодан - 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» - 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» - 580 метров
11. Микроавтобус - 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) - 1240 метров

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ
сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»,
в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта

№ п/п	Событие	Должностное лицо	Последовательность действий
1.	Получение информации об угрозе террористического акта, требующей экстренной эвакуации	Лицо, получившее информацию об угрозе террористического акта	<p><i>При получении сообщения из официальных источников (Управление Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации по Донецкой Народной Республике, Главное управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Донецкой Народной Республике, УМВД России «Донецкое» и др.) об угрозе проведения террористического акта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– обратной связью проверяет достоверность полученного сообщения, спросив номер телефона, должность и Ф.И.О. звонившего;– производит записать в журнале полученных и отданных распоряжений (сигналов) дату и время получения сообщения, от кого принято; <p>по окончании разговора незамедлительно информирует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Директора школы-интерната (лицо его замещающее);2. Должностное лицо, ответственное за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. <p><i>При получении сообщения от анонимного источника по телефону:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– внимательно выслушивает говорящего;– запоминает в деталях содержание разговора/ <p>по окончании разговора незамедлительно информирует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Директора школы-интерната (лицо его замещающее);2. Должностное лицо, ответственное за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

		<p>Директор школы-интерната (лицо его замещающее)</p>	<p>После получения информации немедленно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лично или через другого работника включает «тревожную кнопку». 2. Лично или через сторожа (вахтера) либо иного работника школы-интерната организует оповещение экстренных служб с помощью любых доступных средств связи (101 и 102). <p style="text-align: center;">Лицо передающее информацию сообщает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои фамилию, имя, отчество и должность; – наименование объекта и его адрес нахождения; – дату и время получения информации об угрозе совершения террористического акта; – характер информации об угрозе теракта; – количество находящихся на объекте людей; – другие значимые сведения по запросу экстренных служб. <p style="text-align: center;">Лицо передавшее информацию фиксирует (записывает):</p> <ul style="list-style-type: none"> – фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию; – дату и время передачи информации. <ol style="list-style-type: none"> 3. Организует экстренную эвакуацию всех участников образовательного процесса и посетителей, находящихся на объекте согласно схемы эвакуации и, при необходимости, уточняет маршруты движения с учетом имеемой информации о месте угрозы террористического акта: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 проводит оповещение об экстренной эвакуации (длинный звонок); 3.2 при невозможности задействовать систему оповещения (длинный звонок) – назначает работников школы-интерната для оповещения с посещением ими каждого помещения, в которых находятся участники образовательного процесса или посетители с требованием о немедленном покидании здания, согласно схемы эвакуации; 3.3 руководит действиями работников школы-интерната при проведении экстренной эвакуации, осуществляет контроль за открытием запасных выходов, за движением потока эвакуируемых, управляя ими, обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к зданию, принимает решения, при необходимости, на
--	--	---	---

		изменение маршрутов движения, на перераспределение задач работникам; 3.4 организует усиление контроля за внутриобъектовым и пропускным режимом.
	Должностное лицо, ответственное за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания; – оказывают помощь в эвакуации участников образовательного процесса; – участвуют в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; – по указанию директора школы-интерната выполняет другие задачи.
	Работники школы	Получив оповещение об экстренной эвакуации приступают к выполнению своих обязанностей в соответствии с ранее утвержденным алгоритмом действий.
	Заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> – включает (контролирует включение) «тревожную кнопку»; – включает (контролирует включение) системы оповещения (длинный звонок) об экстренной эвакуации; – производит (контролирует) оповещение экстренных служб; – руководит действиями сторожа (вахтера) и иных сотрудников школы-интерната в ходе экстренной эвакуации; – участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, об экстренной эвакуации из здания; – обеспечивает, при необходимости, закрытие подачи воды, электроснабжения и др.; – участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; – встречает прибывшие на объект силы экстренных служб, взаимодействует с ними при выполнении задач; – контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход; – по указанию директора школы-интерната выполняет другие задачи.
	Педагогический коллектив	<p>При нахождении обучающихся в здании школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – быстро и спокойно объясняют обучающимся порядок экстренной эвакуации из здания;

		<ul style="list-style-type: none"> – в холодное время проводят мероприятия по одеванию в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, обеспечивает вынос теплой одежды и одевание на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял; – проверяют наличие учетных документов (классный журнал, список класса) выносимых с собой при эвакуации; – выстраивают обучающихся в колонну по 1 (по 2); – проверяют наличие эвакуируемых обучающихся (согласно списочного состава); – педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны); – выводят обучающихся по схеме движения при эвакуации через запасные выходы на место сбора при эвакуации; – проверяют помещение на предмет наличия оставшихся; – производят доклад директору школы-интерната (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей; – по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего организуют сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.); – организуют (по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей. 	
		<p>Во время нахождения обучающихся на прогулке на территории школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивают обучающихся в колонну по 1 (по 2); – педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны); – отводят обучающихся на место сбора при эвакуации; – проверяют наличие эвакуируемых обучающихся; – производят доклад директору школы-интерната (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей; – по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых 	

			<p>центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – организуют (по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей.
		Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания; – участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; – проверяет и выносит аптечку первой помощи на место сбора по эвакуации; – при необходимости оказывает медицинскую помощь нуждающимся; – по указанию директора школы-интерната выполняет другие задачи.
		Работники пищеблока	<ul style="list-style-type: none"> – немедленно обесточивают электроприборы; – производят забор питьевой воды и берут с собой на место сбора по эвакуации.
		Директор школы-интерната (лицо его замещающее)	<ul style="list-style-type: none"> – организует после проведенной эвакуации проверку наличия обучающихся, работников школы-интерната и иных лиц, находящихся на объекте (территории); – принимает доклады о наличии обучающихся, работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории); – информирует об обстановке старших команд оперативных служб, прибывших на объект и курирующий отдел Министерства образования и науки ДНР; – уточняет у старших команд оперативных служб дальнейшие действия (возвращение в здание, выдвижение на место размещения в других зданиях, размещение в автобусах, выдача воспитанников родителям или их законным представителям и др.); – исходя из полученных указаний старших команд оперативных служб организует их выполнение, при необходимости, организует размещение эвакуированных (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.).
2.	В случае совершения террористического акта	Лицо, обнаружившее террористический акт (сторож (вахтер) или любой другой	<p>Немедленно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подает сигнал голосом на экстренную эвакуацию (блокирование в помещении); 2. При возможности включает «тревожную кнопку».

	сотрудник школы-интерната)	<p>Информирует об обнаруженном и предположительном месте происшествия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директора школы-интерната (лицо его замещающее); 2. В случае отсутствия директора школы-интерната на объекте – заместителя директора
	Директор школы-интерната (лицо его замещающее)	<p>После получения информации немедленно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В случае возможности и если не выполнено ранее лично или через другого работника включает «тревожную кнопку». 2. Лично или через сторожа (вахтера) либо иного работника школы-интерната организует оповещение экстренных служб с помощью любых доступных средств связи (101 и 102). <p>Лицо передающее информацию сообщает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои фамилию, имя, отчество и должность; – наименование объекта и его адрес нахождения; – дату и время совершения террористического акта; – место и характер теракта, ущерб; – количество находящихся на объекте людей; – другие значимые сведения по запросу экстренных служб. <p>Лицо передавшее информацию фиксирует (записывает):</p> <ul style="list-style-type: none"> – фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию; – дату и время передачи информации. <ol style="list-style-type: none"> 3. Уточняет место происшествия и масштабы ущерба (разрушений), маршруты возможной эвакуации. 4. Организует экстренную эвакуацию всех участников образовательного процесса, находящихся на объекте согласно схемы эвакуации с учетом места происшествия и имеемой возможностью использовать эвакуационные пути: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 если не произведено ранее проводит оповещение об экстренной эвакуации через систему оповещения – длинный звонок (включает оповещение лично или через другого работника); 4.2 при невозможности задействовать систему оповещения (длинный звонок) – назначает работников школы-интерната для оповещения с посещением ими каждого помещения, в которых находятся участники образовательного процесса или

		<p>посетители с требованием о немедленном покидании здания, согласно схемы эвакуации;</p> <p>4.3 руководит действиями работников школы-интерната при проведении экстренной эвакуации, осуществляет контроль за открытием запасных выходов, за движением потока эвакуируемых, управляя ими, обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к зданию, принимает решения, при необходимости, на изменение маршрутов движения, на перераспределение задач работникам;</p> <p>5. организует оказание первой помощи пострадавшим (при необходимости), их эвакуацию.</p>
	Работники учреждения	Получив оповещение об экстренной эвакуации приступают к выполнению своих обязанностей с учетом места происшествия, причиненных повреждений и имеемых путей эвакуации (при отсутствии – осуществить блокирование входных дверей в помещении), поставленных задач директором школы-интерната.
	Должностное лицо, ответственное за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	<ul style="list-style-type: none"> – действуют по указанию директора школы-интерната; – участвуют в оповещении людей, находящихся в помещениях, об экстренной эвакуации из здания; – участвуют в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; – по указанию директора школы-интерната выполняют другие задачи.
	Заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> – включает (контролирует включение) «тревожную кнопку»; – включает (контролирует включение) системы оповещения (длинный звонок) об экстренной эвакуации; – производит (контролирует) оповещение экстренных служб; – руководит действиями сторожа (вахтера) и иных сотрудников школы-интерната в ходе экстренной эвакуации; – участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, об экстренной эвакуации из здания; – обеспечивает, при необходимости, закрытие подачи воды, электроснабжения и др.; – участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; – встречает прибывшие на объект силы экстренных служб, взаимодействует с

			<p>ними при выполнении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход; – по указанию директора школы-интерната выполняет другие задачи.
	Педагогический коллектив		<p>При нахождении обучающихся в здании школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – быстро и спокойно объясняют обучающимся порядок экстренной эвакуации из здания; – в холодное время проводят мероприятия по одеванию в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, обеспечивает вынос теплой одежды и одевание на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял; – проверяют наличие учетных документов (классный журнал, список класса) выносимых с собой при эвакуации; – выстраивают обучающихся в колонну по 1 (по 2); – проверяют наличие эвакуируемых обучающихся (согласно списочного состава); – педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны); – выводят обучающихся по схеме движения при эвакуации через запасные выходы на место сбора при эвакуации; – проверяют помещение на предмет наличия оставшихся; – производят доклад директору школы-интерната (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей; – по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего организуют сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.); – организуют (по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей.
			<p>Во время нахождения обучающихся на прогулке на территории школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивают обучающихся в колонну по 1 (по 2);

		<ul style="list-style-type: none"> – педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны); – отводят обучающихся на место сбора при эвакуации; – проверяют наличие эвакуируемых обучающихся; – производят доклад директору школы-интерната (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей; – по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.); – организуют (по указанию директора школы-интерната или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей.
	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания; – участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; – проверяет и выносит аптечку первой помощи на место сбора по эвакуации; – при необходимости оказывает медицинскую помощь нуждающимся; – по указанию директора школы выполняет другие задачи.
	Работники пищеблока	<ul style="list-style-type: none"> – немедленно обесточивают электроприборы; – производят забор питьевой воды и берут с собой на место сбора по эвакуации.
	Директор школы-интерната (лицо его замещающее)	<ul style="list-style-type: none"> – организует после проведенной эвакуации проверку наличия обучающихся, работников школы-интерната и иных лиц, находящихся на объекте (территории); – принимает доклады о наличии обучающихся, работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории); – информирует об обстановке старших команд оперативных служб, прибывших на объект и курирующий отдел Министерства образования и науки ДНР; – уточняет у старших команд оперативных служб дальнейшие действия (возвращение в здание, выдвигание на место размещения в других зданиях, размещение в автобусах, выдача воспитанников родителям или их законным представителям и др.);

			<p>– исходя из полученных указаний старших команд оперативных служб организует их выполнение, при необходимости, организует размещение эвакуированных (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.).</p>
--	--	--	--