

Приложение 1 к приказу от 01.04.25 года № 38
«О создании Ресурсного центра комплексного сопровождения детей
с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №29»**

Принято
решением педагогического
совета протокол № 8
от «01» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор
Акрытова З.В. 
Приказ № 38
от «01» 04 2025 г.



Положение о Ресурсном центре комплексного сопровождения детей
с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности школы-интернат при реализации Ресурсного центра (далее Рц).

1.2. В качестве ресурсной базы Рц используются:

- кадровые ресурсы школы-интерната;
- материально-техническое обеспечение* школы-интерната;
- информационно-коммуникационное обеспечение учреждения;
- документный фонд (информационно-образовательные ресурсы, периодические издания, учебники, учебные пособия, программно-методические материалы, медиа-фонды, наглядные пособия, web-ресурсы).

2. Цели и задачи деятельности Ресурсного центра комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта

2.1. Целью деятельности Рц является консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, их консультирование по актуальным вопросам коррекционной педагогики.

2.2. Задачи деятельности Ресурсного центра:

- обеспечение информационной и консультативной поддержки семей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта;
- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих с данной категорией детей по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках имеющегося опыта школы-интерната.

3. Основные функции и содержание деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования

3.1. Основными направлениями деятельности Центра являются методическая, информационная, просветительская, консультационная, психолого-педагогическая поддержка педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нозологии – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), обучающихся в общеобразовательных организациях Северного образовательного округа.

3.2. В рамках реализации основных направлений деятельности Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с интеллектуальными нарушениями;
- организация и проведение мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями для родителей (законных представителей) и педагогов;

- организация и проведение консультаций с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросу сопровождения детей интеллектуальными нарушениями;
- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития детей с интеллектуальными нарушениями, консультирования родителей (законных представителей) и педагогов с помощью психолого-медико-педагогического консилиума;
- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам методического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в общеобразовательных организациях.

3.3. Основными содержательными компонентами деятельности Рц являются:

- повышение педагогической, психологической, юридической компетенций педагогических работников, участвующих в деятельности Рц;
- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников общеобразовательных организаций по актуальным вопросам коррекционной педагогики;
- дистанционное консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников общеобразовательных организаций;
- подготовка и проведение лекториев, консультаций, информационных встреч, использование иных форм работы с образовательными учреждениями по актуальным вопросам направления деятельности Рц;
- подготовка методических материалов на бумажном и электронном носителях по направлению деятельности Рц;
- разработка и информационное сопровождение раздела официального сайта школы-интерната о деятельности Рц;
- пополнение библиотечного фонда школы-интерната учебно-методической литературой, пособиями для детей, специальной литературой для родителей;
- подготовка методических рекомендаций по направлениям работы, публикаций о деятельности Рц;
- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;
- осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности.

4. Организация деятельности Ресурсного центра.

Общее руководство ресурсным центром осуществляет директор ГКОУ «Донецкая школа-интернат №29». В функции директора входит утверждение плана деятельности ресурсного центра и контроль за ходом реализации мероприятий.

Выполнение оперативных функций по организации и реализации плана деятельности ресурсного центра возлагается на руководителя ресурсного центра.

Специалисты, задействованные в деятельности ресурсного центра, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы с детьми, родителями и педагогами в соответствии с реальными запросами, а также общим планом работы ресурсного центра в целом.

Специалистам ресурсного центра может быть установлена доплата за увеличение объема работы, размер которой определяется ГКОУ школой-интернатом самостоятельно.

за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

Финансирование деятельности Рц осуществляется в пределах бюджетной сметы учреждения.

К финансированию деятельности Рц могут (при наличии) привлекаться внебюджетные средства.

5. Отчетная деятельность Ресурсного центра инклюзивного образования

4.1. Ежегодно утверждать и корректировать план работы по организации деятельности Ресурсного центра на календарный год.

4.2. Ежегодно в срок до 10 декабря текущего года предоставлять в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» отчет о деятельности Ресурсных центров по направлениям деятельности с приложением аналитической информации за календарный год.

4.3. Отчет о деятельности учреждения в режиме Рц ежегодно размещается на официальном сайте школы-интерната.

6. Документация Ресурсного центра комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта:

– приказ о Ресурсном центре комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»;

– Положение о Ресурсном центре комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»;

– программа деятельности Ресурсного центра комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»;

– заявки о групповых и индивидуальных консультациях Ресурсного центра комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»;

– журнал консультаций Ресурсного центра комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»;

– методические документы педагогических работников, участвующих в деятельности Ресурсного центра комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29»;

– отчеты о деятельности Ресурсного центра комплексного сопровождения детей с нарушением интеллекта на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 29».